

ビーだま

ビーだまのように、キラリと光る一冊を

2019年1月～12月に発行された本の中から、とくにおすすめの本を紹介します

<編集・発行> 富山市立図書館 富山市西町5番1号

電話 076-461-3200

令和2年4月23日発行（年1回発行）



金魚ははらぺこっ！！

H. M. ボウマン／作 渋谷弘子／訳 タカタカマリ／画 文研出版



新しく住むアパートが気に入らないエリナー。まえの家にもどり、引っこしのさいちゅうに死んだ金魚のおはかを作ることを決意します。

家出の計画をたてたエリナーは、同じアパートに住むオーウェンにてつだってもらうことにしました。そこで、エリナーとオーウェンは二人だけの暗号を作ります。

カラスてんぐのジェットくん

富安陽子／作 植垣歩子／絵 理論社



ジェットくんは、黒いつばさと、黄色いくちばしを持つカラスてんぐです。今日も六人のなかまといっしょに、山のてっぺんにある学校で、大てんぐ先生からてんぐじゅつを習っていました。ところが、お昼休み、先生がねむっている間に大きなへびがおそって来て、友だち三人を飲みこんでしまいます。



まもの **ベネベントの魔物たち** 1 **いたずらの季節** きせつ

ジョン・ベーメルマンス・マルシアーノ／作 ソフィー・ブラッコール／絵

横山和江／訳 偕成社

魔物の住む町ベネベント。魔物の中でもジャーナラは、春になるとひどいいたずらをするといえます。

ローザが自分のいたずらをジャーナラのせいに行っていると、おなかがいたくて鼻がかゆくなりました。ふたごのエミリオは、うらないとまじないをするおばあさんに、どうすればいいか聞きに行きます。



ハンカチともだち

なががわちひろ／作 アリス館



はるちゃんのダンスに見たことのないハンカチがありました。こびとがベッドでねむっているハンカチです。じっと見ていると、そのこびとがコロンとねがえりをうちました。「まほうのハンカチだ！」

そのハンカチを学校へ持っていきますが、こびとが気になってつかうことができません。

まほう はり
魔法のたいこと金の針

茂市久美子／作 こみねゆら／画 あかね書房



雪のふる夜、町はずれの仕立て屋さんに、おにの子があらわれました。おにの子は、こわれたたいこを直してほしいと言って、たいこと金の針を置いていきます。仕立て屋さんが、その針でたいこのあなをぬってみると、ふしぎなことに新品と同じように、きれいになりました。



ねこと王さま

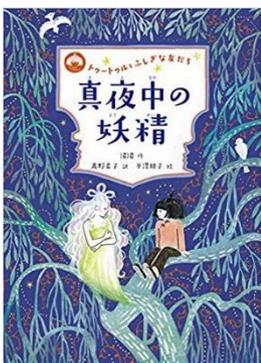
ニック・シャラット／作・絵 市田泉／訳 徳間書店

王さまとねこがくらすりっぱなおしろが、ドラゴンにもやされてしまいました。二人は横丁の小さな家に引っこしますが、王さまにとっては、はじめてのことばかり。ねこに教わりながら、スーパーのレジのれつにならんだり、お皿をあらったりふいたり、おとなりさんともなかよくなります。



ようせい
真夜中の妖精 トウトウルとふしぎな友だち 1

湯湯／作 高野素子／訳 平澤朋子／絵 あかね書房



トウトウルが池のほとりの木の上で、大すきなしばいをみていると、人のけはいがします。ふりかえると池の中に女の子がいて、同じようにしばいをみていました。目が合った二人は、うふふとわらいあいます。その女の子が手まねきすると池がこおりつき、トウトウルの前に道ができました。

ぼくたちのだんご山会議ぎ

おおぎやなぎちか／作 佐藤真紀子／絵 汐文社



だんご山にテーマパークができることが分かり、いつき樹のクラスは大きすぎです。楽しみだと言う子もいますが、しぜんをのこすことだって大事です。さんせいとか反対かで、とっくみあいのけんかになりました。

そんなとき、先生のていあんで、みんなでだんご山に登山へ行くことになります。



ノウサギのムトゥラ 南部アフリカのむかしばなし

ビヴァリー・ナイドゥー／作 ピート・フロブラー／絵 さくまゆみこ／訳 岩波書店

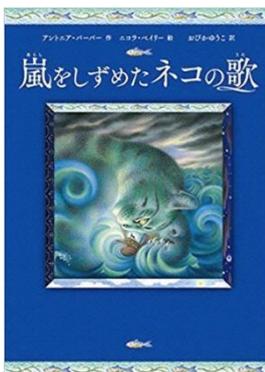
ノウサギのムトゥラは、知恵ちえをはたらかせて力の強い動物たちを出しぬきます。ある日、ゾウに体が小さいことをからかわれたムトゥラは、つなひきをいどみました。そして、カバをだまして、自分のかわりにゾウと勝負をさせます。

いたずら者でかしこいムトゥラの話が、他に七つ。



嵐あらしをしずめたネコの歌

アントニア・バーバー／作 ニコラ・ベイリー／絵 おびかゆうこ／訳 徳間書店



むかし、ネコのモーザーは、年とったりょうしのトムと幸せにくらしていました。ある年の冬、はげしい嵐がやってきて、船が出せなくなります。〈嵐の大ネコ〉があばれているのです。日がたつにつれ、村には食べるものがなくなりました。トムは命がけで船を出し、モーザーは大ネコをしずめるために歌います。