



発行年月 令和2年3月
発行 富山市教育委員会
編集 富山市立図書館
〒930-0062 富山市西町5番1号
TEL(076)-461-3200

富山市子ども読書活動 推進計画 (第四次)

概要版

基本的な考え方

読書を通じて、子どもは読解力や想像力、思考力、表現力など、生きていくための基礎的な能力を養い、多くの知識を身につけたり、多様な文化を理解したりします。また、自ら学ぶ楽しさや新たに知る喜びを体得し、更なる探求心や真理を求める態度が培われます。

読書は、自ら考え、行動し、主体的に社会に参加してゆくために必要な知識や教養を身につける重要な契機となります。強制されるのではなく、自主的な読書活動が、人格の完成と能力の伸張、主体的な社会参加を促すものとして、民主的な開かれた社会の発展には不可欠なものです。

この度、国および県の第四次計画を受け、富山市の第三次計画の基本的な考え方を引き継ぎながら、令和2年度から令和6年度の5年間の計画を実施期間とする「富山市子ども読書活動推進計画（第四次）」を策定します。

1. 子どもの発達に応じた 読書活動の推進

生涯にわたる読書習慣の基礎を育むには、子どもの発達段階に応じて読書体験を深めることができるような機会を提供するとともに、そのための環境の整備が必要です。

また、子どもの自主的な読書活動を推進する社会的気運を醸成するため、読書活動の意義や重要性について、広く普及・啓発するよう努めます。

2. 家庭・地域、図書館、学校を通じた社会全体での取組の推進

子どもの自主的な読書活動を推進するためには、家庭・地域、図書館、学校などが緊密に連携し、相互に協力することが必要です。特に、子どもが読書習慣を身につけるまでは、子どもの興味や関心を尊重しながらそれぞれが担うべき役割を十分に果たし、読書習慣が身につくから子どもの成長に従い読書活動ができるよう、社会全体の協力が必要です。

地域

学校

家庭

読み聞かせ・親子読書

●幼稚園・保育所、認定こども園等

絵本コーナーの設置・読み聞かせ・図書館の利用
保護者への啓発・未就園児への支援・職員の研修

●児童館

絵本や展示コーナーの設置
保護者への啓発・図書館との連携

●子育て支援センター

絵本コーナーの設置・読み聞かせ

●保健福祉センター

絵本コーナーの設置・読み聞かせ
乳幼児健康相談やベビーフェスティバルでの
保護者への啓発

●読書指導の充実と読書習慣の形成

学校図書館の機能強化・読書の習慣づくり
全校一斉の読書活動・図書委員会の活動

●学校図書館の環境整備

図書現有率100%・学校図書館の情報化
学校司書による環境づくり

●司書教諭・学校司書等の配置

学校司書の配置等に関する研究・学校司書の資質向上

●関係機関との連携

家庭・地域・公立図書館との連携

●読書環境の整備

本館・こども図書館・地域館・分館・自動車文庫
による全域サービス、資料の充実

●児童サービスの展開

発達段階に応じた集会行事・展示会・ブックリスト
子ども司書養成講座・読書手帳

●関係機関の連携と協力

親子サークル・仲間づくりの赤ちゃん教室・市役所出前
講座・良書をすすめる会・学校とのさまざまな連携

●ボランティア団体との協働

図書館