

ビーだま

ビーだまのように、キラリと光る一冊を

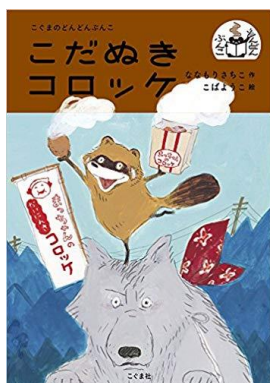
2018 年 1 月～12 月に発行された本の中から、とくにおすすめの本を紹介します

<編集・発行> 富山市立図書館 富山市西町 5 番 1 号
電話 076-461-3200
平成 31 年 4 月 23 日発行 (年 1 回発行)



こだぬきコロッケ

ななもりさちこ／作 こばようこ／絵 こぐま社



こだぬきポン吉^{きち}は、ばけるのがへたで、いつもおこられてばかりです。ある日、ポン吉はオオカミにコロッケとまちがえられ、ガブリとかみつかれてしまいます。まちがえてかみつくほどおいしいコロッケ、いったいどんなあじなのでしょう。

ポン吉はにんげんにばけて、オオカミといっしょにコロッケをたべに行くことにしました。

ふたごのカウボーイ

フローレンス・スロボドキン／文 ルイス・スロボドキン／絵

小宮由／訳 瑞雲舎



ふたごのネッドとドニーは、カウボーイごっこをするのが大好きです。きょうも、おそろいのいしようにぼうけんにしゅっぱつ。みちにまよって、あまやどりをしたいえで、二人は「カウボーイのステイブとジム」となりました。おかあさんはまいごのれんらくをもらいますが、だれだかわかりません。

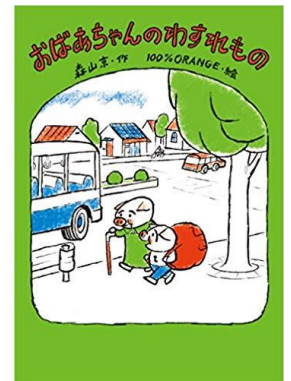


おばあちゃんのわすれもの

森山京／作 100%ORANGE／絵 のら書店

きょうは、トンタがおばあちゃんといっしょにニギヤカマチへ出かける日です。びょういんへいったあとは、かいものをしたり、アイスを食べたりとたのしいことがいっぱい。

かえろうとしたそのときです。たいへん、おばあちゃんのつえがありません。



ふたりはとっても本がすき！

如月かずさ／作 いちかわなつこ／絵 小峰書店

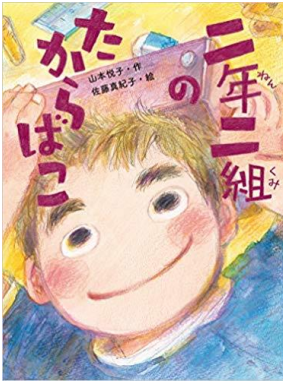


チッタちゃんは、早いスピードでたくさん本をよむのが好きです。はんたいにヒッポくんは、きにいって本をなんどもゆっくりよみます。

本が好きな二人ですが、どくしょかんそうぶんのしゅくだいには、こまってしまいました。「おもしろかった、だけじゃだめなのかなあ」。

二年二組のたからばこ^{くみ}

山本悦子／作 佐藤真紀子／絵 童心社



おちつきがなく、おとしものばかりするたからくん。きょうしつには、たからくんのおとしものを入れる〈たからばこ〉があります。

ある日、クラスのだいじなかぎがなくなりました。「たからくんがなくした！」とみんながいう中、日ちよくのみなはじぶんのせいではないかとおもいます。



四人のヤッコ

西内ミナミ／作 はたこうしろう／絵 鈴木出版

ひとりっこのヤッコは「ふたごやみつごだったらよかったな」とおもっていました。すると、ヤッコにそっくりな子が三人もあらわれたのです。

三人は、かわりにピアノやべんきょうをやってくれますが、本もののヤッコはやることがなくなってしまいました。



千びきおおかみ 日本のこわい話^{はなし}

筒井悦子／再話 太田大輔／絵 こぐま社

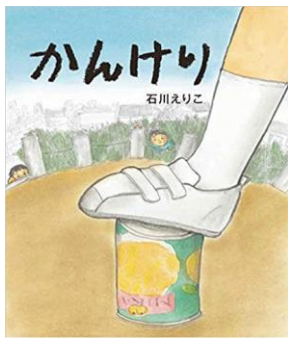


山でまよったしょうにんが、木の上でよるをすごすことにしました。よなか、ねこまたが大ぜいのおおかみのせなかにならって、木にのぼってきます。おそわれそうになったしょうにんは、ねこまたをきりつけ、血のあとをたどって一けんのいえにたどりつきました。ほかに、日本のこわいむかしばなしが五つ。

※ねこまた：ねこのばけもの

かんけり (えほん)

石川えりこ／作 アリス館



〈かんけり〉では、かくれた人を見つけたおにが
かんをふみます。つかまっていけない人は、おにより
早くかんをけると、みんなをたすけられるのです。

みんなどんどんつかまって、かくれているのはわ
たしだけ。ひっこみじあんなわたしにりえちゃんが
手をふりました。「たすけて、ちえちゃん」。



きりみ (えほん)

長嶋祐成／え・ぶん 河出書房新社

ごはんのときにたべている〈さけ〉や〈まぐろ〉
は、さかなのみをたべやすくきりわけたものです。

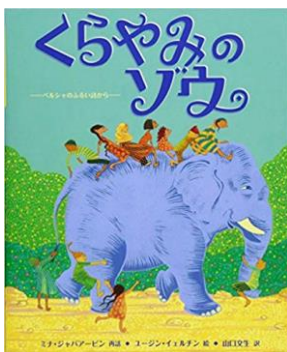
さかながうみでおよいでいたときは、どんなすが
ただったかな。どんなふうにきると、たべやすいき
りみになるのかな。本ものそっくりのおいしそうな
しおやきやさしみのえがたのしめます。



くらやみのゾウ ペルシャのふるい詩から (えほん)

ルーミー／原作 ミナ・ジャバアービン／再話 ユージン・イェルチン／絵

山口文生／訳 評論社



おおがね
大金もちのアフマドが、とおいインドから村につ
れかえった、大きくてふしぎな生きもの。

まっくらな中、その生きものをさわった村人たちは
むらびと
「へビのようだ」「木のみきみたいだ」と、それ
ぞれちがうことをいいはります。いったい、だれが
正しいのでしょうか。